

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»
от 17.06. 2024 г. №580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для специальности ***38.02.06 Финансы***

| | |
|--|---------------------------|
| Квалификация специалиста базовой подготовки | финансист |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | среднее общее образование |
| Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки | 1 год 10 месяцев |
| Год начала подготовки | 2024 |

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил: Холодов А.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 06 от 06.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------|--|-------------|
| 1. | Всего по дисциплине в рамках образовательной программы* | 68 |
| 2. | В форме практической подготовки | 19 |
| 3. | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 68 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| 4. | – теоретическое обучение | 49 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 5. | – практические занятия | 19 |
| 6. | – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов, в т.ч. | | | Уровень усвоения |
|---|---|---------------------|----------------|----------------------------|------------------|
| | | всего | практ. занятия | в форме практ. подгото вки | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС | | 18 | 4 | 4 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | Содержание учебного материала: | 8 | | | |
| | 1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. | 2 | | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа: Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся</i> | 4 | | | |
| Тема 1.2. Защита населения от ЧС | Содержание учебного материала: | 10 | 4 | 4 | |
| | 1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера. | 2 | | | 2 |
| | 1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</i> | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 1.2.3. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i> | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 20 | 5 | 5 | |
| Тема 2.1. ВС России на современном этапе | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | 2.1.1. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ. | 2 | | | 2 |
| | 2.1.2. Терроризм – современная угроза национальной безопасности РФ | 2 | | | 2 |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной | Содержание учебного материала: | 4 | 1 | 1 | |
| | 2.2.1. Военная обязанность, комплектование ВС РФ, перечень основных военно-учетных специальностей, общевоинские уставы ВС РФ <i>Практическое занятие № 4: Соотношение гражданской и военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения</i> | 2 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|---|
| й службы. | <i>обязанностей военной службы</i> | | | | |
| Тема 2.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала: | 8 | 4 | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 5: Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 6: Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | 62 | 10 | 10 | |
| Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: | 16 | 2 | 2 | 3 |
| | 3.1.1. Здоровье - основная жизненная ценность человека, факторы укрепляющие и разрушающие его. | 2 | | | 3 |
| | 3.1.2. Правовые основы защиты здоровья людей в РФ | 2 | | | 2 |
| | 3.1.3. Основные понятия о здоровье человека. Виды здоровья и их взаимосвязь. | 2 | | | 3 |
| | 3.1.4. Профилактика профессиональных заболеваний в процессе трудовой деятельности. | 2 | | | 3 |
| | <i>Практическое занятие № 7: Анализ личного рациона питания</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на жизнь | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| | 3.2.1. Основные понятия о вредных привычках | 2 | | | 3 |
| | 3.2.2. Курение и алкоголизм – последствия для человека и окружающих | 2 | | | 2 |
| Тема 3.3. Основы оказания первой помощи пострадавшему | Содержание учебного материала: | 42 | 8 | 8 | |
| | 3.3.1. Общие сведения о первой помощи. Юридические аспекты её оказания. | 2 | | | 2 |
| | 3.3.2. Средства оказания первой помощи. | 2 | | | 2 |
| | 3.3.3. Допсихологическая помощь | 2 | | | 2 |
| | 3.3.4. Доврачебное обследование пострадавшего. | 2 | | | 2 |
| | 3.3.5. Сведения о ранах и их осложнениях. | 2 | | | 2 |
| | 3.3.6. Кровотечения: виды и способы оказания помощи. | 2 | | | 2 |
| | 3.3.7. ПП при ожогах и поражении электрическим током. | 2 | | | 2 |
| | 3.3.8. ПП при обморожении, замерзании, тепловом и солнечном ударе. | 2 | | | 2 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|
| 3.3.9. ПП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. | 2 | | | 2 |
| 3.3.10. ПП при клинической смерти, утоплении, обмороке. | 2 | | | 2 |
| Практическое занятие № 8: <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i> | 2 | 2 | 2 | |
| 3.3.11. ПП при бытовых, лекарственных и алкогольных отравлениях | 2 | | | 2 |
| 3.3.12. Инфекционные заболевания и их профилактика. | 2 | | | 2 |
| Практическое занятие № 9: <i>Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок оказания первой помощи</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 10: <i>Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 11: <i>Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачёт | 2 | | | |
| ИТОГО | 68 | 19 | 19 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Холодов А.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2017. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -

3. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - основные виды вооружения и военной техники; - область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |